



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

профессия 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы материаловедения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, тестирование, практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, оформляются в рабочих тетрадях.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Определение волокнистого состава материалов.

Определение лицевой стороны, направления нити основы тканей.

Определение ткацких переплетений.

Определение ассортиментной группы, свойств материалов.

Подбор материалов для выполнения работ.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2) Критерии оценки к практическим работам (см. оценочные средства)

Все запланированные практические работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

Тема 1. Волокнистые материалы

Практическая работа № 1

Тема: Натуральные волокна. Определение волокнистого состава материалов органолептическим методом.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы тканей в количестве 4 шт.
- клей или скотч;
- спички;
- миска с водой;
- ножницы;
- линейка;
- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Установите волокнистый состав каждого образца материала по сминаемости, внешнему виду, на ощупь, характеру горения, запаху при горении, остатку после сгорания (12 б)
2. Приклейте изученный образец материала размером 4х4 см в таблицу (Приложение 1) (4 б)
3. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

Тема 1. Волокнистые материалы

Практическая работа № 2

Тема: Химические волокна. Определение волокнистого состава материалов органолептическим методом.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы тканей в количестве 4 шт.
- клей или скотч;
- спички;
- миска с водой;
- ножницы;
- линейка;
- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Установите волокнистый состав каждого образца по сминаемости, внешнему виду, на ощупь, характеру горения, запаху при горении, остатку после сгорания материала (12 б)
2. Приклейте изученный образец материала размером 4х4 см в таблицу (Приложение 2) (4 б)
3. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №3

Тема 3. Отделка тканей

Тема: Определение лицевой стороны, направления нити основы и операций отделки тканей

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы тканей в количестве 4 шт.
- клей или скотч;
- ножницы;
- линейка;
- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Приклейте в тетрадь образец ткани размером 5х5 см лицевой стороной вверх, укажите стрелкой направление нити основы (8 б)
2. Напишите признаки, по которым определили лицевую сторону и направление н.о. ткани (8 б)
3. Определите и напишите вид отделки ткани соответствующего образца (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:**27- 30б –оценка «5»****20- 26 б- оценка «4»****15- 19 б- оценка «3»****Менее 15- оценка «2»****Тема 4. Ткацкие переплетения****Практическое занятие № 4****Тема:** Определение ткацких переплетений**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы тканей различных переплетений в количестве 4 шт.
- клей или скотч;
- ножницы;
- лупа;
- линейка;
- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх, укажите стрелкой направление нити основы (8б)
2. Определите и укажите переплетение ткани данного образца (8б)
3. Перечислите ткани, вырабатываемые данным переплетением (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30**Проходной балл: не менее 15****Шкала оценок:****27- 30б –оценка «5»****20- 26 б- оценка «4»****15- 19 б- оценка «3»****Менее 15- оценка «2»****Тема 5. Свойства тканей****Практическое занятие № 5****Тема:** Определение свойств тканей.**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- подготовить образцы тканей;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы тканей в количестве 4 шт.;
- клей или скотч;
- ножницы;
- линейка.

Порядок выполнения задания:

- 1) приклеить образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх, указать стрелкой направление нити основы (н.о.) (8 б)
- 2) написать волокнистый состав и наименование ткани (8 б)
- 3) определить и прописать характеристики свойств ткани: (16 б)
 - гигиенические;
 - оптические;
 - механические;

- технологические.

4) перечислить наименования изделий одежды, которые можно изготовить из данной ткани (4 б)

5) составить вывод о работе (4б)

Максимальный бал: 40

Проходной бал: не менее 20

Шкала оценок:

38- 40б –оценка «5»

30- 37 б- оценка «4»

21- 29 б- оценка «3»

Менее 20б- оценка «2»

Тема 6. Ассортимент тканей

Практическое занятие № 6

Тема: Определение ассортиментной группы тканей.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы тканей различных ассортиментных групп в количестве 4 шт.
- клей или скотч;
- ножницы;
- линейка;
- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх, укажите направление нити основы (8 б)
2. Определите и укажите ассортиментную группу ткани, наименование ткани (8б)
3. Перечислите требования, предъявляемые тканям данной ассортиментной группы (16б)
4. Приведите примеры швейных изделий, производимых из данной ткани (8 б)

Максимальный бал: 40

Проходной бал: не менее 20

Шкала оценок:

38- 40б –оценка «5»

30- 37 б- оценка «4»

21- 29 б- оценка «3»

Менее 20б- оценка «2»

Тема 7. Соединительные материалы

Практическое занятие № 7

Тема: Подбор соединительных материалов для изготовления изделий.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- подготовить образцы тканей;
- подготовить рисунок модели швейного изделия на свой выбор, используя знания по технологии, журналы мод, каталоги;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы материалов;
- клей или скотч;
- ножницы;
- линейка.

Порядок выполнения работы:

- 1) подберите ткань с учетом свойств к модели швейного изделия (8б)
- 2) приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх, укажите направление нити основы (8 б)
- 3) укажите ассортиментную группу и наименование ткани (8 б)
- 4) подберите соединительные материалы к модели с учетом свойств ткани (8 б)
- 5) обоснуйте выбор материалов (8б)

Максимальный бал: 40

Проходной бал: не менее 20

Шкала оценок:

38- 40б –оценка «5»

30- 37 б- оценка «4»

21- 29 б- оценка «3»

Менее 20б- оценка «2»

Тема 8. Прикладные материалы

Практическое занятие № 8

Тема: Подбор прикладных материалов по свойствам ткани для изготовления изделий.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- подготовить образцы тканей;
- подготовить рисунок модели швейного изделия на свой выбор, используя знания по технологии, журналы мод, каталоги;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы материалов;
- клей или скотч;
- ножницы;
- линейка.

Порядок выполнения работы:

- 1) подберите ткань с учетом свойств к модели швейного изделия (8б)
- 2) приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх, укажите направление нити основы (8 б)
- 3) укажите ассортиментную группу и наименование ткани (8 б)
- 4) подберите прикладные материалы к модели с учетом свойств ткани (8 б)
- 5) обоснуйте выбор материалов (8б)

Максимальный бал: 40

Проходной бал: не менее 20

Шкала оценок:

38- 40б –оценка «5»

30- 37 б- оценка «4»

21- 29 б- оценка «3»

Менее 20б- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №2

Тестирование

1. Дайте определение понятию строения ткани.
2. Выберите правильный вариант ответа.
Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?
А) переплет; Б) раппорт; В) уток; Г) повтор; Д) перекрытие
3. Из предложенного перечня выберите переплетения, относящиеся к классу простых:

А) полотняное; Б) репсовое; В) саржевое; Г) атласное; Д) сатиновое

4. Установите правильное соответствие наименования переплетения с рисунком:

А) полотняное

1)

X		X		X
	X		X	
	X		X	
X		X		X
X		X		X

Б) рогожа

2)

X		X		X
	X		X	
X		X		X
	X		X	
X		X		X

В) продольный репс

3)

X	X			X
		X	X	
		X	X	
X	X			X
X	X			X

5. Выберите правильные варианты ответов.

К механическим свойствам тканей относятся:

А) прочность; Б) сминаемость; В) электризуемость; Г) осыпаемость; Д) воздухопроницаемость

6. Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающими определенные сложности в обработке и предпринимаемыми действиями при обработке

А) скольжение

Б) прорубаемость

В) сопротивление резанию

А) осыпаемость

Д) усадка.

1) увеличить припуски на швы

2) скрепить булавками

3) подобрать номера игл и ниток

4) наточить ножницы

5) декатировать

7. Как называется рисунок на ткани, о котором можно рассказать?

А) сюжетный; Б) тематический; В) беспредметный

8. Выберите правильные варианты ответов.

Сложные переплетения образуют:

А) две системы нитей; Б) три системы нитей; В) пять систем нитей; Г) одна система нитей.

9. Выберите правильные признаки определения направления основной нити:

А) основа всегда направлена вдоль кромки

Б) основа всегда направлена поперек кромки

В) основа всегда менее растяжима

Г) основа более растяжима

Д) основа располагается более равномерно и прямолинейно

Е) основа располагается менее равномерно и прямолинейно

10. Выберите правильный вариант ответа.

Свойства ткани, направленные на сохранение здоровья человека:

А) геометрические; Б) механические; В) оптические; Г) гигиеническое; Д) физические

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов	Текущий контроль: -письменный/устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: -тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	выбирает основной материал по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации; подбирает прикладные материалы в соответствии со свойствами основного материала	Практические задания
применять материалы при выполнении работ	применяет материалы с учетом их свойств	Практические задания
Должен знать: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	группирует материалы по различным признакам; перечисляет и характеризует материалы по свойствам, назначению	Тестовые вопросы
общие сведения о строении материалов	перечисляет и характеризует ткацкие переплетения	Тестовые вопросы
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	классифицирует текстильные материалы по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам, назначению.	Тестовые вопросы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Вариант 1

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К искусственным волокнам относится:

- А. хлопок
- Б. натуральный шелк
- В. вискоза
- Г. капрон

2. Наиболее доступным и простым методом определения волокнистого состава материалов является:

- А. органолептический
- Б. лабораторный

3. Желтым коптящим пламенем со вспашками горят волокна:

- А. вискозы
- Б. ацетата
- В. лавсана
- Г. нитрона

4. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. жесткая
- В. пушистая

5. Капрон получают из:

- А. целлюлозы хлопка

- Б. целлюлозы древесины
- В. продуктов переработки каменного угля и нефти

6. К демисезонным хлопчатобумажным тканям относится:

- А. джинсовая ткань
- Б. шифон
- В. батист

7. Льняные ткани широко используют при пошиве одежды:

- А. летнего ассортимента
- Б. демисезонного ассортимента
- В. зимнего ассортимента

8. К простым переплетениям относится:

- А. рогожка
- Б. репс
- В. атласное переплетение

9. Рубчики, идущие снизу вверх слева направо имеются на поверхности тканей:

- А. полотняного переплетения
- Б. саржевого переплетения
- В. атласного переплетения
- Г. сатинового переплетения

10. Фурнитура предназначена для:

- А. скрепления деталей одежды
- Б. оформления одежды с изнаночной стороны
- В. застегивания одежды

11. Хлопчатобумажные ткани обладают:

- А. высокой прочностью
- Б. средней прочностью
- В. низкой прочностью

12. Льняные ткани:

- А. сильно сминаются
- Б. мало сминаются
- В. не сминается

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К гигиеническим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. драпируемость
- В. воздухопроницаемость
- Г. гигроскопичность

14. Высокую пылеемкость имеют ткани:

- А. с начесом
- Б. с ворсом
- В. с гладкой поверхностью

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Электризуемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 2

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам растительного происхождения относятся:

- А. вискоза
- Б. лен
- В. шерсть
- Г. шелк

2. Лен обладает характерным блеском

- А. да
- Б. нет

3. Натуральный шелк горит как:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. лен

4. Моль поражает ткани из:

- А. капрона
- Б. шерсти
- В. льна

5. Ситец широко используют при пошиве:

- А. костюмов
- Б. нарядных платьев
- В. ночных сорочек

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее изогнута
- Б. более изогнута

7. Чем короче длина перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче
- Б. жестче
- В. пушистее

8. Простые переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

9. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:

- А. ситец
- Б. фланель
- В. бязь
- Г. батист

10. Растворимые нитки используют при:

- А. сметывании деталей изделия
- Б. стачивании деталей изделия
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. гигроскопичность
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам ткани относится:

- А. ширина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. прочность
- Б. сминаемость
- В. цвет
- Г. рисунок

14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям:

- А. высокая теплозащитность
- Б. высокая воздухопроницаемость
- В. устойчивость к многократным стиркам
- Г. устойчивость к химчистке

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Воздухопроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)

3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 3

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам животного происхождения относится:
А. хлопок
Б. лен
В. шелк
Г. ацетат
2. Льняная ткань на ощупь:
А. мягкая
Б. теплая
В. прохладная
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
А. хлопка
Б. натурального шелка
В. вискозы
Г. льна
4. Низкую термостойкость имеют ткани из:
А. капрона
Б. хлопка
В. льна
Г. шерсти
5. Шерстяные ткани используют при пошиве:
А. летних платьев
Б. вечерних платьев
В. демисезонных платьев
6. Нить основы направлена:
А. вдоль кромки ткани
Б. поперек кромки ткани
7. Рельефный рисунок в виде елочки имеют ткани переплетения:
А. репс
Б. рогожка
В. ломаная саржа
Г. усиленная саржа
8. Ситец вырабатывают:
А. полотняным переплетением
Б. саржевым переплетением
В. сатиновым переплетением

Г. атласным переплетением

9. Соединительные материалы:

- А. скрепляют детали одежды между собой
- Б. придают упругость основному материалу
- В. придают одежде эстетический вид

10. К одежной фурнитуре относятся:

- А. ленты
- Б. тесьмы- молнии
- В. кружева
- Г. шнуры

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. воздухопроницаемость
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам относится:

- А. длина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К технологическим свойствам относятся:

- А. паропроницаемость
- Б. сопротивление ткани резанию
- В. сминаемость
- Г. осыпаемость

14. Ткани из вискозных нитей:

- А. не сминаются
- Б. сильно сминаются
- В. дают сильную усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Паропроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 4

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К синтетическим волокнам относится:
А. хлопок
Б. шерсть
В. вискоза
Г. нитрон
2. Сырьем для получения лавсана является:
А. целлюлоза хлопка
Б. целлюлоза древесины
В. продукты переработки нефти
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
А. хлопка
Б. льна
В. шерсти
Г. вискозы
4. Ткани из синтетических нитей обладают:
А. высокими гигиеническими свойствами
Б. низкими гигиеническими свойствами
В. высокой сминаемостью
5. Хлопчатобумажные нити применяют для:
А. пришивания пуговиц
Б. сметывания деталей изделия
В. подшивания низа изделия
6. Для изготовления нательного белья рекомендуется использовать:
А. шерстяные ткани
Б. хлопчатобумажные ткани
В. синтетические ткани
7. Гладкую поверхность имеют ткани:
А. полотняного переплетения
Б. атласного переплетения
В. крепового переплетения
8. Уток – это нити, идущие:
А. вдоль ткани
Б. поперек ткани
9. Подкладочные материалы:
А. придают жесткость основному материалу
Б. придают упругость основному материалу
В. оформляют одежду с изнаночной стороны

10. К соединительным материалам относятся:

- А. пуговицы
- Б. швейные нитки
- В. тесьмы- молнии
- Г. ткани

11. Высокую прочность имеют ткани из:

- А. шерстяных нитей
- Б. лавсановых нитей
- В. вискозных нитей
- Г. льняных нитей

12. Сильно осыпается ткань:

- А. ситец
- Б. бязь
- В. атлас

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. прозрачность
- В. блеск
- Г. сопротивление ткани резанию

14. Ткани из шерсти:

- А. хорошо сохраняют тепло
- Б. плохо сохраняют тепло
- В. дают усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Пылеемкость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 5

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К натуральным волокнам относится:

- А. вискоза
- Б. капрон
- В. лавсан

Г. хлопок

2. Химическим составом хлопка является:

- А. Белок
- Б. Целлюлоза

3. Ткани из синтетических нитей обладают:

- А. высокими гигиеническими свойствами
- Б. низкими гигиеническими свойствами

4. Ткани из натуральных нитей обладают:

- А. высокой сминаемостью
- Б. низкой сминаемостью

5. Хлопчатобумажную фланель используют для пошива:

- А. постельного белья;
- Б. столового белья
- В. детского белья

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее растяжима
- Б. более растяжима

7. Сложные переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

8. Двойное или тройное полотняное переплетение называется:

- А. репсовое
- Б. рогожка
- В. саржевое

9. Нитки контрастного цвета используют при:

- А. сметывании деталей изделия;
- Б. стачивании деталей изделия;
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

10. Прокладочные материалы:

- А. оформляют одежду с изнаночной стороны
- Б. придают деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость
- В. обеспечивают удобства пользования одеждой

11. Высокую осыпаемость срезов имеют ткани:

- А. бязь
- Б. ситец
- В. атлас

12. Чем длиннее перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче;

- Б. жестче;
- В. прочнее

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. Основные требования, предъявляемые к костюмным тканям:

- А. несминаемость
- Б. высокая гигроскопичность
- В. высокая воздухопроницаемость
- Г. способность к формообразованию

14. Хлопчатобумажные ткани имеют:

- А. высокую драпируемость
- Б. среднюю прочность
- В. высокую сминаемость

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Гигроскопичность – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 6

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К искусственным волокнам относится:

- А. хлопок
- Б. натуральный шелк
- В. вискоза
- Г. капрон

2. Наиболее доступным и простым методом определения волокнистого состава материалов является:

- А. органолептический
- Б. лабораторный

3. Желтым коптящим пламенем со вспашками горят волокна:

- А. вискозы
- Б. ацетата
- В. лавсана
- Г. нитрона

4. Льняная ткань на ощупь:
А. мягкая
Б. жесткая
В. пушистая
5. Капрон получают из:
А. целлюлозы хлопка
Б. целлюлозы древесины
В. продуктов переработки каменного угля и нефти
6. К демисезонным хлопчатобумажным тканям относится:
А. джинсовая ткань
Б. шифон
В. батист
7. Льняные ткани широко используют при пошиве одежды:
А. летнего ассортимента
Б. демисезонного ассортимента
В. зимнего ассортимента
8. К простым переплетениям относится:
А. рогожка
Б. репс
В. атласное переплетение
9. Рубчики, идущие снизу вверх слева направо имеются на поверхности тканей:
А. полотняного переплетения
Б. саржевого переплетения
В. атласного переплетения
Г. сатинового переплетения
10. Фурнитура предназначена для:
А. скрепления деталей одежды
Б. оформления одежды с изнаночной стороны
В. застегивания одежды
11. Хлопчатобумажные ткани обладают:
А. высокой прочностью
Б. средней прочностью
В. низкой прочностью
12. Льняные ткани:
А. сильно сминаются
Б. мало сминаются
В. не сминается

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К гигиеническим свойствам относятся:
А. сминаемость

- Б. драпируемость
- В. воздухопроницаемость
- Г. гигроскопичность

14. Высокую пылеемкость имеют ткани:

- А. с начесом
- Б. с ворсом
- В. с гладкой поверхностью

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Электризуемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 7

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам растительного происхождения относятся:

- А. вискоза
- Б. лен
- В. шерсть
- Г. шелк

2. Лен обладает характерным блеском

- А. да
- Б. нет

3. Натуральный шелк горит как:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. лен

4. Моль поражает ткани из:

- А. капрона
- Б. шерсти
- В. льна

5. Ситец широко используют при пошиве:

- А. костюмов
- Б. нарядных платьев
- В. ночных сорочек

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее изогнута

Б. более изогнута

7. Чем короче длина перекрытия в переплетении, тем ткань:

А. мягче

Б. жестче

В. пушистее

8. Простые переплетения состоят из:

А. одной системы нитей

Б. двух систем нитей

В. трех и более систем нитей

9. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:

А. ситец

Б. фланель

В. бязь

Г. батист

10. Растворимые нитки используют при:

А. сметывании деталей изделия

Б. стачивании деталей изделия

В. обметывании срезов припусков на швы

Г. подшивании низа изделия

11. К гигиеническим свойствам относится:

А. гигроскопичность

Б. прочность

В. износостойкость

Г. сминаемость

12. К механическим свойствам ткани относится:

А. ширина ткани

Б. сминаемость

В. прозрачность

Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

А. прочность

Б. сминаемость

В. цвет

Г. рисунок

14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям:

А. высокая теплозащитность

Б. высокая воздухопроницаемость

В. устойчивость к многократным стиркам

Г. устойчивость к химчистке

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Воздухопроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 8

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам животного происхождения относится:
А. хлопок
Б. лен
В. шелк
Г. ацетат
2. Льняная ткань на ощупь:
А. мягкая
Б. теплая
В. прохладная
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
А. хлопка
Б. натурального шелка
В. вискозы
Г. льна
4. Низкую термостойкость имеют ткани из:
А. капрона
Б. хлопка
В. льна
Г. шерсти
5. Шерстяные ткани используют при пошиве:
А. летних платьев
Б. вечерних платьев
В. демисезонных платьев
6. Нить основы направлена:
А. вдоль кромки ткани
Б. поперек кромки ткани
7. Рельефный рисунок в виде елочки имеют ткани переплетения:
А. репс

- Б. рогожка
- В. ломаная саржа
- Г. усиленная саржа

8. Ситец вырабатывают:
- А. полотняным переплетением
 - Б. саржевым переплетением
 - В. сатиновым переплетением
 - Г. атласным переплетением

9. Соединительные материалы:
- А. скрепляют детали одежды между собой
 - Б. придают упругость основному материалу
 - В. придают одежде эстетический вид

10. К одежной фурнитуре относятся:
- А. ленты
 - Б. тесьмы- молнии
 - В. кружева
 - Г. шнуры

11. К гигиеническим свойствам относится:
- А. воздухопроницаемость
 - Б. прочность
 - В. износостойкость
 - Г. сминаемость

12. К механическим свойствам относится:
- А. длина ткани
 - Б. сминаемость
 - В. прозрачность
 - Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К технологическим свойствам относятся:
- А. паропроницаемость
 - Б. сопротивление ткани резанию
 - В. сминаемость
 - Г. осыпаемость

14. Ткани из вискозных нитей:
- А. не сминаются
 - Б. сильно сминаются
 - В. дают сильную усадку
 - Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Паропроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 9

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К синтетическим волокнам относится:
А. хлопок
Б. шерсть
В. вискоза
Г. нитрон
2. Сырьем для получения лавсана является:
А. целлюлоза хлопка
Б. целлюлоза древесины
В. продукты переработки нефти
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
А. хлопка
Б. льна
В. шерсти
Г. вискозы
4. Ткани из синтетических нитей обладают:
А. высокими гигиеническими свойствами
Б. низкими гигиеническими свойствами
В. высокой сминаемостью
5. Хлопчатобумажные нити применяют для:
А. пришивания пуговиц
Б. сметывания деталей изделия
В. подшивания низа изделия
6. Для изготовления нательного белья рекомендуется использовать:
А. шерстяные ткани
Б. хлопчатобумажные ткани
В. синтетические ткани
7. Гладкую поверхность имеют ткани:
А. полотняного переплетения
Б. атласного переплетения
В. крепового переплетения
8. Уток – это нити, идущие:

- А. вдоль ткани
- Б. поперек ткани

9. Подкладочные материалы:

- А. придают жесткость основному материалу
- Б. придают упругость основному материалу
- В. оформляют одежду с изнаночной стороны

10. К соединительным материалам относятся:

- А. пуговицы
- Б. швейные нитки
- В. тесьмы- молнии
- Г. ткани

11. Высокую прочность имеют ткани из:

- А. шерстяных нитей
- Б. лавсановых нитей
- В. вискозных нитей
- Г. льняных нитей

12. Сильно осыпается ткань:

- А. ситец
- Б. бязь
- В. атлас

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. прозрачность
- В. блеск
- Г. сопротивление ткани резанию

14. Ткани из шерсти:

- А. хорошо сохраняют тепло
- Б. плохо сохраняют тепло
- В. дают усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Пылеемкость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 10

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К натуральным волокнам относится:

- А. вискоза
- Б. капрон
- В. лавсан
- Г. хлопок

2. Химическим составом хлопка является:

- А. Белок
- Б. Целлюлоза

3. Ткани из синтетических нитей обладают:

- А. высокими гигиеническими свойствами
- Б. низкими гигиеническими свойствами

4. Ткани из натуральных нитей обладают:

- А. высокой сминаемостью
- Б. низкой сминаемостью

5. Хлопчатобумажную фланель используют для пошива:

- А. постельного белья;
- Б. столового белья
- В. детского белья

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее растяжима
- Б. более растяжима

7. Сложные переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

8. Двойное или тройное полотняное переплетение называется:

- А. репсовое
- Б. рогожка
- В. саржевое

9. Нитки контрастного цвета используют при:

- А. сметывании деталей изделия;
- Б. стачивании деталей изделия;
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

10. Прокладочные материалы:

- А. оформляют одежду с изнаночной стороны
- Б. придают деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость
- В. обеспечивают удобства пользования одеждой

11. Высокую осыпаемость срезов имеют ткани:

- А. бязь
- Б. ситец
- В. атлас

12. Чем длиннее перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче;
- Б. жестче;
- В. прочнее

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. Основные требования, предъявляемые к костюмным тканям:

- А. несминаемость
- Б. высокая гигроскопичность
- В. высокая воздухопроницаемость
- Г. способность к формообразованию

14. Хлопчатобумажные ткани имеют:

- А. высокую драпируемость
- Б. среднюю прочность
- В. высокую сминаемость

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Гигроскопичность – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 11

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К искусственным волокнам относится:

- А. хлопок
- Б. натуральный шелк
- В. вискоза
- Г. капрон

2. Наиболее доступным и простым методом определения волокнистого состава материалов является:

- А. органолептический
 - Б. лабораторный
3. Желтым коптящим пламенем со вспашками горят волокна:
- А. вискозы
 - Б. ацетата
 - В. лавсана
 - Г. нитрона
4. Льняная ткань на ощупь:
- А. мягкая
 - Б. жесткая
 - В. пушистая
5. Капрон получают из:
- А. целлюлозы хлопка
 - Б. целлюлозы древесины
 - В. продуктов переработки каменного угля и нефти
6. К демисезонным хлопчатобумажным тканям относится:
- А. джинсовая ткань
 - Б. шифон
 - В. батист
7. Льняные ткани широко используют при пошиве одежды:
- А. летнего ассортимента
 - Б. демисезонного ассортимента
 - В. зимнего ассортимента
8. К простым переплетениям относится:
- А. рогожка
 - Б. репс
 - В. атласное переплетение
9. Рубчики, идущие снизу вверх слева направо имеются на поверхности тканей:
- А. полотняного переплетения
 - Б. саржевого переплетения
 - В. атласного переплетения
 - Г. сатинового переплетения
10. Фурнитура предназначена для:
- А. скрепления деталей одежды
 - Б. оформления одежды с изнаночной стороны
 - В. застегивания одежды
11. Хлопчатобумажные ткани обладают:
- А. высокой прочностью
 - Б. средней прочностью
 - В. низкой прочностью
12. Льняные ткани:
- А. сильно сминаются

- Б. мало сминаются
- В. не сминается

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К гигиеническим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. драпируемость
- В. воздухопроницаемость
- Г. гигроскопичность

14. Высокую пылеемкость имеют ткани:

- А. с начесом
- Б. с ворсом
- В. с гладкой поверхностью

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Электризуемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 12

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам растительного происхождения относятся:

- А. вискоза
- Б. лен
- В. шерсть
- Г. шелк

2. Лен обладает характерным блеском

- А. да
- Б. нет

3. Натуральный шелк горит как:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. лен

4. Моль поражает ткани из:

- А. капрона
- Б. шерсти
- В. льна

5. Ситец широко используют при пошиве:
- А. костюмов
 - Б. нарядных платьев
 - В. ночных сорочек
6. Нить основы по сравнению с нитью утка:
- А. менее изогнута
 - Б. более изогнута
7. Чем короче длина перекрытия в переплетении, тем ткань:
- А. мягче
 - Б. жестче
 - В. пушистее
8. Простые переплетения состоят из:
- А. одной системы нитей
 - Б. двух систем нитей
 - В. трех и более систем нитей
9. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:
- А. ситец
 - Б. фланель
 - В. бязь
 - Г. батист
10. Растворимые нитки используют при:
- А. сметывании деталей изделия
 - Б. стачивании деталей изделия
 - В. обметывании срезов припусков на швы
 - Г. подшивании низа изделия
11. К гигиеническим свойствам относится:
- А. гигроскопичность
 - Б. прочность
 - В. износостойкость
 - Г. сминаемость
12. К механическим свойствам ткани относится:
- А. ширина ткани
 - Б. сминаемость
 - В. прозрачность
 - Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:
- А. прочность
 - Б. сминаемость
 - В. цвет

Г. рисунок

14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям:

- А. высокая теплозащитность
- Б. высокая воздухопроницаемость
- В. устойчивость к многократным стиркам
- Г. устойчивость к химчистке

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Воздухопроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 13

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам животного происхождения относится:

- А. хлопок
- Б. лен
- В. шелк
- Г. ацетат

2. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. теплая
- В. прохладная

3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:

- А. хлопка
- Б. натурального шелка
- В. вискозы
- Г. льна

4. Низкую термостойкость имеют ткани из:

- А. капрона
- Б. хлопка
- В. льна
- Г. шерсти

5. Шерстяные ткани используют при пошиве:

- А. летних платьев
- Б. вечерних платьев

В. демисезонных платьев

6. Нить основы направлена:

- А. вдоль кромки ткани
- Б. поперек кромки ткани

7. Рельефный рисунок в виде елочки имеют ткани переплетения:

- А. репс
- Б. рогожка
- В. ломаная саржа
- Г. усиленная саржа

8. Ситец вырабатывают:

- А. полотняным переплетением
- Б. саржевым переплетением
- В. сатиновым переплетением
- Г. атласным переплетением

9. Соединительные материалы:

- А. скрепляют детали одежды между собой
- Б. придают упругость основному материалу
- В. придают одежде эстетический вид

10. К одежной фурнитуре относятся:

- А. ленты
- Б. тесьмы- молнии
- В. кружева
- Г. шнуры

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. воздухопроницаемость
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам относится:

- А. длина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К технологическим свойствам относятся:

- А. паропроницаемость
- Б. сопротивление ткани резанию
- В. сминаемость
- Г. осыпаемость

14. Ткани из вискозных нитей:

- А. не сминаются

- Б. сильно сминаются
- В. дают сильную усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Паропроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 14

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К синтетическим волокнам относится:
 - А. хлопок
 - Б. шерсть
 - В. вискоза
 - Г. нитрон
2. Сырьем для получения лавсана является:
 - А. целлюлоза хлопка
 - Б. целлюлоза древесины
 - В. продукты переработки нефти
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
 - А. хлопка
 - Б. льна
 - В. шерсти
 - Г. вискозы
4. Ткани из синтетических нитей обладают:
 - А. высокими гигиеническими свойствами
 - Б. низкими гигиеническими свойствами
 - В. высокой сминаемостью
5. Хлопчатобумажные нити применяют для:
 - А. пришивания пуговиц
 - Б. сметывания деталей изделия
 - В. подшивания низа изделия
6. Для изготовления нательного белья рекомендуется использовать:
 - А. шерстяные ткани
 - Б. хлопчатобумажные ткани

В. синтетические ткани

7. Гладкую поверхность имеют ткани:

- А. полотняного переплетения
- Б. атласного переплетения
- В. крепового переплетения

8. Уток – это нити, идущие:

- А. вдоль ткани
- Б. поперек ткани

9. Подкладочные материалы:

- А. придают жесткость основному материалу
- Б. придают упругость основному материалу
- В. оформляют одежду с изнаночной стороны

10. К соединительным материалам относятся:

- А. пуговицы
- Б. швейные нитки
- В. тесьмы- молнии
- Г. ткани

11. Высокую прочность имеют ткани из:

- А. шерстяных нитей
- Б. лавсановых нитей
- В. вискозных нитей
- Г. льняных нитей

12. Сильно осыпается ткань:

- А. ситец
- Б. бязь
- В. атлас

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. прозрачность
- В. блеск
- Г. сопротивление ткани резанию

14. Ткани из шерсти:

- А. хорошо сохраняют тепло
- Б. плохо сохраняют тепло
- В. дают усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Пылеемкость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Вариант 15

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К натуральным волокнам относится:
А. вискоза
Б. капрон
В. лавсан
Г. хлопок
2. Химическим составом хлопка является:
А. Белок
Б. Целлюлоза
3. Ткани из синтетических нитей обладают:
А. высокими гигиеническими свойствами
Б. низкими гигиеническими свойствами
4. Ткани из натуральных нитей обладают:
А. высокой сминаемостью
Б. низкой сминаемостью
5. Хлопчатобумажную фланель используют для пошива:
А. постельного белья;
Б. столового белья
В. детского белья
6. Нить основы по сравнению с нитью утка:
А. менее растяжима
Б. более растяжима
7. Сложные переплетения состоят из:
А. одной системы нитей
Б. двух систем нитей
В. трех и более систем нитей
8. Двойное или тройное полотняное переплетение называется:
А. репсовое
Б. рогожка
В. саржевое
9. Нитки контрастного цвета используют при:
А. сметывании деталей изделия;
Б. стачивании деталей изделия;

- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

10. Прокладочные материалы:

- А. оформляют одежду с изнаночной стороны
- Б. придают деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость
- В. обеспечивают удобства пользования одеждой

11. Высокую осыпаемость срезов имеют ткани:

- А. бязь
- Б. ситец
- В. атлас

12. Чем длиннее перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче;
- Б. жестче;
- В. прочнее

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. Основные требования, предъявляемые к костюмным тканям:

- А. несминаемость
- Б. высокая гигроскопичность
- В. высокая воздухопроницаемость
- Г. способность к формообразованию

14. Хлопчатобумажные ткани имеют:

- А. высокую драпируемость
- Б. среднюю прочность
- В. высокую сминаемость

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Гигроскопичность – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Критерии оценки

Правильно выполненные задания в зависимости от сложности оцениваются одним или несколькими баллами. Баллы, полученные за правильно выполненные задания в части 1 и 2, суммируются.

Критерии оценивания заданий части 1:

Максимальная сумма баллов - 20. С 1 по 14 задание - каждый правильный ответ оценивается одним баллом, задание 15 – 4 баллами.

Критерии оценивания заданий части 2:

Максимальная сумма баллов - 20. Задание 1 оценивается 2 баллами, задания 2, 3 - 4 баллами, задания 4, 5 - 5 баллами.

Всего за всю работу максимальное количество баллов – 40.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% -69%; «4» - 70% -89%; «5» - 90% - 100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-19	20-28	29- 35	36-40

Эталоны ответов к части 1

Вариант № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	В	Б	В	Г	Г	В	Б	В	Г	Г	В	Б	В	Г	Г
2.	А	А	В	В	Б	А	А	В	В	Б	А	А	В	В	Б
3.	Г	Б	Б	В	Б	Г	Б	Б	В	Б	Г	Б	Б	В	Б
4.	Б	Б	А	Б	А	Б	Б	А	Б	А	Б	Б	А	Б	А
5.	В	В	В	Б	В	В	В	В	Б	В	В	В	В	Б	В
6.	А	А	А	Б	А	А	А	А	Б	А	А	А	А	Б	А
7.	А	Б	В	Б	В	А	Б	В	Б	В	А	Б	В	Б	В
8.	В	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Б	Б
9.	Б	Б	А	В	А	Б	Б	А	В	А	Б	Б	А	В	А
10.	В	А	Б	Б	Б	В	А	Б	Б	Б	В	А	Б	Б	Б
11.	Б	А	А	Б	В	Б	А	А	Б	В	Б	А	А	Б	В
12.	А	Б	Б	В	А	А	Б	Б	В	А	А	Б	Б	В	А
13.	ВГ	ВГ	БГ	БВ	АГ	ВГ	ВГ	БГ	БВ	АГ	ВГ	ВГ	БГ	БВ	АГ
14.	АБ	БВ	БВ	АВ	БВ	АБ	БВ	БВ	АВ	БВ	АБ	БВ	БВ	АВ	БВ
15.	Электризуемость – это способность ткани накапливать статическое электричество. Воздухопроницаемость – способность ткани пропускать через себя воздух.														

	Паропроницаемость – это способность ткани пропускать через себя водяные пары. Пылеемкость – это способность ткани удерживать на своей поверхности пыль. Гигроскопичность – это способность ткани впитывать влагу.
--	--

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может

рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных

двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".